

PROGRAMA DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN 2021

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa busca dar solución a un problema vinculado a la educación mediante el desarrollo de soluciones educativas innovadoras basadas en investigación realizadas por equipos de investigación interdisciplinarios.

Los desafíos son planteados por entidades externas que trabajan vinculadas al mundo de la educación.

¿Qué es un desafío?

Es una necesidad y/o problemática planteada por un socio externo, cuya solución involucra alguna temática de innovación en educación. Los equipos tendrán 8 meses para resolver el desafío durante el curso del programa.

DESAFÍOS

Desafío 1

- **Nombre institución asociada:** Fundación Luz
- **Descripción trabajo institución asociada:** Fundación Luz busca educar y capacitar a la población ciega y baja visión aprovechando al máximo sus potencialidades, de tal manera que puedan adquirir competencias y autonomía en el aspecto personal, social, educativo y laboral que les permita incluirse como ciudadanos activos a la sociedad.
- **Desafío planteado:** Desarrollar un modelo para la integración, uso y mediación de las tecnologías para personas ciegas (tiflotecnología) que se encuentran

disponibles en el mercado, por parte de la comunidad educativa del Colegio Santa Lucía.

- **Entregables esperados:** La solución debe incluir un análisis de las iniciativas actuales impulsadas por el colegio, un manual de uso de la tiflotecnología y una hoja de ruta para que el colegio pueda implementar el modelo desarrollado.
- **Financiamiento para el desafío:** \$4.000.000

Desafío 2

- **Nombre institución asociada:** Fundación BrainToys
- **Descripción trabajo institución asociada:** Empresa chilena dedicada al mundo de la educación basada en juego. Su trabajo consiste en proveer juegos, materiales didácticos y programas educativos y sociales que, en conjunto, complementen la importante labor de docentes, padres y cuidadores.
Una de sus líneas de trabajo está dirigida a la estimulación cognitiva de adultos mayores por medio del uso de material lúdico.
- **Desafío planteado:** Desarrollar un modelo de evaluación y un instrumento de medición para analizar el impacto del programa en las habilidades cognitivas de los adultos mayores beneficiarios de la Fundación BrainToys.
- **Entregables esperados:** La solución debe incluir el instrumento de medición a utilizar y una pauta de guía para el proceso de diagnóstico.
- **Financiamiento para el desafío:** \$4.000.000

Desafío 3

- **Nombre institución asociada:** Fundación Efecto Educativo
- **Descripción trabajo institución asociada:** La Fundación es una organización sin fines de lucro que nace el año 2018, al alero de los 14 años de experiencia de Efecto Educativo. Su trabajo consiste en buscar y ofrecer nuevos e innovadores caminos para aportar en el desarrollo de las personas e instituciones y mejorar su calidad de vida a través del aprendizaje. Dado que vivimos en un mundo dinámico donde los cambios se aceleran cada vez más, el aprendizaje de toda persona requiere ser permanente, flexible y centrado en el desarrollo de competencias que le permita acceder a mayores posibilidades de adaptación y bienestar.

- **Desafío planteado:** La pandemia generada por el COVID-19 durante el año 2020 ha incrementando significativamente el rezago estudiantil en competencias clave y una profundización de las brechas de aprendizaje, entre otros aspectos, por la dificultad de poder abordar todos los ritmos, estilos y formas de aprendizaje de los estudiantes cuando no se tiene un ambiente estable, seguro, predecible y apto para lograrlo. Además, el contexto de educación híbrida exige contar, no sólo con un plan equitativo de tecnologización y conectividad, sino con caminos, herramientas y prácticas que permitan a las comunidades educativas sortear obstáculos como la pérdida del vínculo, el ambiente de aprendizaje en hogares vulnerables, el apoyo a docentes, directivos, padres y estudiantes y la diversificación de estrategias para el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el fin de asegurar que todos y todas puedan aprender.
De esta problemática y ante esta realidad, surge el desafío de desarrollar una propuesta metodológica y de recursos educativos que permitan aminorar el rezago y las brechas de aprendizaje para estudiantes de educación básica.
- **Entregables esperados:** Metodología desarrollada y Recursos didácticos o tecnológicos.
- **Financiamiento para el desafío:** \$4.000.000

Desafío 4

- **Nombre institución asociada:** Fundación Educacional Arauco
- **Descripción trabajo institución asociada:** Fundación Educacional Arauco busca contribuir a dar mayores oportunidades de desarrollo a niños y jóvenes, a través de la educación, por medio de programas culturales y educativos de calidad y excelencia con impacto y sostenibilidad en cada territorio. Además de aportar a la discusión, reflexión y generación de conocimiento en educación, fortaleciendo el vínculo entre teoría y práctica. Trabajamos directamente con profesores, equipos directivos y sostenedores de establecimientos municipales de 4 regiones del país (Maule, Biobío, Ñuble y Los Ríos).
- **Desafío planteado:**
Planteamos como desafíos diseñar una ruta formativa de aprendizaje a distancia, mediada por la tecnología, que permita a docentes y equipos directivos de distintas zonas del país autocapacitarse de manera interactiva en dos temas específicos: evaluación formativa y ciclos de mejora. La propuesta debe fomentar el

autoaprendizaje y la colaboración entre escuelas, mediante módulos motivadores, prácticos y dinámicos.

Para estos módulos, los contenidos específicos de cada temática ya han sido elaborados e implementados por Fundación Educacional Arauco, y estarán a disposición del equipo de investigación para ser incorporados.

- **Entregables esperados:** La propuesta de solución debe incluir módulos de autoformación siguiendo una ruta formativa didáctica, motivadora y fácil de seguir, con los contenidos especificados por la Fundación en un soporte digital.
- **Financiamiento para el desafío:** \$4.000.000

Desafío 5

- **Nombre institución asociada:** Corporación Cimientos
- **Descripción trabajo institución asociada:** Corporación Cimientos busca lograr la inserción ocupacional para el siglo XXI, desarrollando competencias prosociales en personas en condición de vulnerabilidad.
Una de sus principales líneas de trabajo está dirigida a adolescentes menores de 18 años, beneficiarios del departamento de justicia juvenil de SENAME, con el fin de buscar el fortalecimiento de las habilidades transversales que los apoyen en el desarrollo de un plan de vida, el inicio de su trayectoria laboral y su futura empleabilidad.
- **Desafío planteado:** El modelo didáctico de Corporación Cimientos ha sido utilizado en centros cerrados de Sename. A partir de un proceso de detección y análisis de las habilidades transversales de los jóvenes del Sename, se requiere adaptar el modelo didáctico actual de Cimientos a las características de la nueva población a intervenir de jóvenes condenados a Sistemas Semicerrados del SENAME.
Se debe considerar no sólo el tipo de población flotante y con escasa motivación para asistir al Centro, sino también el momento actual que vive Chile, en el cual se requiere la adición de métodos de enseñanza remotos utilizando la tecnología disponible.
- **Entregables esperados:** La propuesta debe incluir el modelo para formar monitores que utilicen la metodología, el material didáctico y un programa de actividades que debe ser realizado por los adolescentes durante un semestre.
- **Financiamiento para el desafío:** \$12.000.000

REQUISITOS

- Los equipos deberán estar conformados, al menos, por tres integrantes.
- Los equipos deberán ser interdisciplinarios, evidenciando que cuentan con las capacidades necesarias para llevar a cabo el desafío.
- El equipo deberá demostrar que cuenta con experiencia en el desarrollo de investigación vinculada al tema del desafío.
- Los equipos deben estar conformados por al menos un/a investigador/a de la UC con un contrato de 22 horas semanales o más.

BENEFICIOS

El programa entrega a los equipos participantes los siguientes beneficios:

- Financiamiento para que el equipo pueda desarrollar una solución educativa innovadora.

Los gastos máximos por concepto de honorarios para el equipo de investigación no podrán exceder el 25% del monto total disponible para abordar el desafío. Sin embargo, se podrán contratar servicios específicos para cumplir con los objetivos del proyecto.

El financiamiento será entregado en dos cuotas iguales. La primera será entregada luego de acordar la Carta Gantt y el presupuesto con el Equipo EduLab, y la segunda el 31 de agosto de 2021, previa revisión de cumplimiento de la carta Gantt del proyecto por parte del equipo.

- Espacio de trabajo en EduLab, el que cuenta con una sala de observación para el testeo de prototipos y un sector de co-work.
- Acceso a pilotear la solución en los establecimientos definidos por los socios.
- Se financiará un proyecto por desafío.

PROPIEDAD INTELECTUAL

Todos aquellos trabajos, procedimientos o métodos de elaboración, inventos, libros, manuales, obras artísticas, científicas o literarias, o softwares y/o programas computacionales, y en general, todas las creaciones, que los equipos desarrollen con ocasión del programa, así como cualquier derecho de propiedad industrial y/o intelectual que hubiera nacido por esta causa, serán de exclusivo dominio de la UC, quien será titular de los derechos patrimoniales. Para esto, los creadores se comprometen a ceder sus derechos mediante la firma de los documentos que la UC disponga. Los creadores mantendrán siempre sus derechos morales, los que serán reconocidos por la UC.

PROCESO DE POSTULACIÓN

La postulación será en línea a través del sitio: <https://form.jotform.com/210774301457654> hasta el día 29 de abril de 2021 a las 23:59.

En cada postulación se deberá adjuntar:

a. Formulario de postulación (Anexo I)

https://drive.google.com/open?id=1aH_iOsNxLI9wVV-XQU1170gkxiLE2Bt2

b. Declaraciones Obligatorias Internas de las Facultades a las que se encuentren adscritos los investigadores UC. (Anexo II)

https://drive.google.com/file/d/17KlbgOltPysmT_E4EswFkEbuaSpqgFL_/view

Todas las consultas deberán ser remitidas vía email a edulab@uc.cl

PROCESO DE SELECCIÓN

- Las postulaciones incompletas o que no se ajusten a los requisitos establecidos en el presente documento, serán declaradas fuera de bases.
- Las postulaciones que cumplan con los requisitos del concurso y hayan adjuntado la documentación solicitada, serán consideradas en el proceso de evaluación, el

cual será efectuado por un panel conformado por miembros de EduLab UC, integrantes de la Vicerrectoría de Investigación y la institución asociada que presenta el desafío.

- Evaluación:
 - Cada aspecto será evaluado con notas de 1 a 5.
 - Criterios de evaluación:
 - Innovación y aporte de la propuesta (40%)
 - Factibilidad de la propuesta (30%)
 - Experiencia y pertinencia del equipo para el desarrollo de la solución (30%)
- A partir del día 14 de mayo el equipo EduLab se comunicará con los equipos seleccionados para cada desafío.

FECHAS CLAVES

Fechas	Hitos
25 de marzo	Lanzamiento del programa.
8 de abril – 11:30 a 12:30 hrs.	Webinar de difusión del concurso
29 de abril	Cierre de las postulaciones.
14 de mayo	Anuncio a equipos seleccionados para cada desafío.
May - Dic	Fase de desarrollo de las soluciones.
Diciembre	Cierre del programa con acuerdo de transferencia al socio.

DEBERES DE LOS PARTICIPANTES

- Cada integrante de los equipos de investigación beneficiarios deberá comprometerse a participar íntegramente de todas las actividades contempladas en el programa y cumplir con las entregas e informes que se acuerden, en los plazos y utilizando los medios y canales estipulados para ello.



- En caso de que un equipo no cumpla con las entregas y compromisos acordados, sus integrantes no podrán volver a participar de convocatorias de EduLab en un plazo de 2 años.
- El/la Investigador/a principal del equipo deberá participar en las reuniones periódicas de seguimiento del desarrollo del Desafío, en la que además participará un/a representante de la Entidad Asociada y de EduLab UC.
- Los integrantes del equipo deberán estar disponibles para participar de actividades e instancias de difusión que el equipo de EduLab determine, durante todo el periodo del programa e igualmente, posterior a éste por un plazo mínimo de 2 años.
- Los equipos deberán asegurarse de contar con los derechos de propiedad intelectual o las autorizaciones de uso necesarias para el desarrollo de las soluciones.
- Los equipos de investigación, al postular, autorizan el uso de su imagen personal por parte de la organización del concurso en imágenes y videos en cualquier formato para promocionar el concurso y aceptan que todas las imágenes y videos captados durante el desarrollo del concurso son de propiedad de la UC, por tanto, podrán ser usadas en distintos formatos y fechas con fines de difusión.
- La postulación al concurso supone que todos los integrantes del equipo conocen y aceptan estas bases.

y

COMUNICACIONES

Todas las comunicaciones se efectuarán vía email a EduLab@uc.cl