

| | |
|---|---|
| <p>Nombre asociada</p> | <p>institución Fundación Efecto Educativo</p> |
| <p>Descripción trabajo Institución Asociada</p> | <p>Misión: Nuestro compromiso es buscar y ofrecer nuevos e innovadores caminos para aportar en el desarrollo de las personas e instituciones y mejorar su calidad de vida a través del aprendizaje.</p> <p>Visión: Creemos que todo ser humano puede crecer sin límites, independiente de su edad, género, etnia o nivel socioeconómico. Dado que vivimos en un mundo dinámico donde los cambios se aceleran cada vez más, el aprendizaje de toda persona requiere ser permanente, flexible y centrado en el desarrollo de competencias que le permita acceder a mayores posibilidades de adaptación y bienestar.</p> <p>La Fundación Efecto Educativo ofrece servicios a través de 3 áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación y/o asesoría para aportar al desarrollo de las personas, docentes, estudiantes y establecimientos educacionales. - Además, contamos con Programas Educativos propios focalizados en la Gestión pedagógica en el aula y validados en el Registro de Asistencia Técnica Educativa (ATE) del Ministerio de Educación. Recientemente hemos integrado nuevos Programas Educativos para implementar en alianza con otras organizaciones o fundaciones, que al igual que nosotros buscan contribuir a la calidad de vida de las personas a través del aprendizaje y la innovación. - Creación e implementación de proyectos de diversas áreas como Educación Emocional, Ciencias Ambientales, STEAM, entre otras, procurando siempre que tengan un impacto real en las comunidades no sólo educativas, sino también a nivel territorial. |
| <p>Desafío planteado</p> | <p>Como sociedad, nos encontramos ante el desafío de disminuir la discriminación y los sesgos de género presentes en todas las áreas del desarrollo humano, promoviendo la equidad e igualdad de oportunidades para todos y todas. Una sociedad más justa y equitativa requiere que mujeres y hombres participen en igualdad de condiciones en distintos ámbitos de la sociedad, incluido el mundo del trabajo, y se hace latente en uno de los Objetivos de</p> |

Desarrollo Sostenible acordado por Naciones Unidas para el año 2030.

A lo largo de nuestros años de experiencia en el acompañamiento de las comunidades educativas, hemos podido constatar que uno de los puntos donde se visualiza mayores brechas de género, es en la incorporación de las mujeres en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por su sigla en inglés) tanto a nivel educativo como laboral, pues se constituye como uno de los espacios educativos y laborales en que mujeres han tenido menos oportunidades y más barreras a lo largo del tiempo. Es por esto, que creemos se hace imprescindible la creación y desarrollo de una propuesta metodológica que permita un acercamiento a niñas, jóvenes y mujeres adultas hacia conocimientos en el área STEM, dándoles la posibilidad de desarrollar habilidades y competencias en estas áreas para abrir nuevas oportunidades y futuras posibilidades de desarrollo en estos campos.

El desafío consiste en Diseñar y pilotear una propuesta metodológica innovadora y con herramientas concretas para la formación de mujeres líderes de sus comunidades, que permita disminuir las barreras culturales en torno al desarrollo de habilidades en tecnología, ciencias y matemáticas. Esta propuesta metodológica debe permitir la implementación de acciones dentro de instituciones educativas como Liceos de Educación Media Técnico Profesional, Centros de Formación e Institutos Profesionales, y también, que pueda ser desarrollado a nivel comunitario.

Se espera que el desarrollo cuente con un taller en que las estudiantes participen activamente en el desarrollo de habilidades STEM mediante la experimentación y el desarrollo de proyectos, a través de la metodología ABP (aprendizaje basado en proyectos), para que luego puedan llevar estas actividades al curso o comunidad en la que se desenvuelven y sean monitoras en su desarrollo.

Esta metodología debe ser escalable no sólo a nivel nacional sino también con posibilidad de desarrollo a nivel latinoamericano y, con el fin de que se transforme en una iniciativa que genere un impacto real. consideramos debe tener las siguientes etapas:

- Etapa de desarrollo: donde se genera la propuesta metodológica con herramientas concretas y actividades que puedan adecuarse fácilmente en talleres educativos escolares y en espacios comunitarios.

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Etapa de pilotaje: donde se pone en práctica la propuesta desarrollada en la etapa anterior, permitiendo las posibles adecuaciones y perfeccionamiento de la propuesta (Plan de mejoramiento continuo) - Levantamiento de evidencias y adecuación de la propuesta metodológica. <p>Con el desarrollo e implementación de esta metodología podremos entregar una propuesta concreta y eficaz a las comunidades y avanzar en la disminución de barreras y limitantes sociales y culturales para mejorar la inclusión y equidad de oportunidades de desarrollo integral de todos y todas.</p> |
| Material desarrollado previo | <p>Fundación Efecto Educativo ha desarrollado un nuevo modelo de aprendizaje para promover habilidades del siglo XXI a través de proyectos STEAM llamado CoreSkills, metodología fundamentada en los principios del Aprendizaje Basado en Proyectos, desarrolla y potencia la resolución de problemas, la metacognición, el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación, la responsabilidad personal y social, la creatividad y la innovación, con el fin de asegurar que los estudiantes puedan insertarse, adaptarse y crecer personal y profesionalmente en un mundo cada vez más globalizado y cambiante.</p> <p>Coreskill se ha utilizado ya en colegios y que puede ser utilizado como base en su metodología y recursos didácticos para este proyecto, visualizado para el desarrollo de habilidades de STEM en mujeres.</p> |
| Entregables esperados | <p>Propuesta metodológica con herramientas concretas y actividades que puedan adecuarse fácilmente en talleres educativos escolares y en espacios comunitarios.</p> |
| Espacio para pilotear la solución | <p>Liceos de Educación Media Técnico Profesional, CFT e IP.</p> <p>Espacios Comunitarios territoriales.</p> |
| Contraparte administrativa | <p>Marcela Brieba, Directora de Proyectos Fundación Efecto Educativo:</p> <p>marcelabrieba@fundacionefectoeducativo.org</p> |
| Contraparte técnica | <p>Alberto Mora, Presidente Fundación Efecto Educativo:</p> <p>albertomora@efectoeducativo.cl</p> |