

Nombre institución asociada

Fundación Mis Talentos

Descripción trabajo Institución Asociada

Fundación Mis Talentos (www.mistalentos.cl) (FMT) es una ONG que trabaja desde el año 2011 para aportar a la inclusión social a través de educación y trabajo inclusivos, bajo el convencimiento de que nuestras diferencias como seres humanos (discapacidad, ritmos y formas de aprendizaje diferentes, género, pertenencia a la diversidad sexual, y otras) no deben relacionarse a inequidades en el acceso de oportunidades de participación y disfrute social. Lo hacemos a través de 5 programas que nos permiten aportar a mejorar políticas públicas en estos temas con incidencia y con investigación aplicada. También apoyamos el camino hacia la inclusión de comunidades educativas y laborales de todo Chile con asesorías, formación continua y comunidades de aprendizajes para directivos y familias.

Desde que comenzó nuestro trabajo hemos participado en mesas de trabajo con el ejecutivo, hemos asistido a audiencias en el contexto de la tramitación de diferentes proyectos de ley, y hemos elaborado estudios con los que generamos propuestas concretas de mejoras para la política pública. También hemos apoyado a más de 120 comunidades educativas y laborales de más de 35 comunas de Chile en su camino hacia la inclusión.

Desafío planteado

La educación inclusiva es nueva en el mundo y en Chile también. Avanzar hacia ella, para mejorar equidad en oportunidades de aprendizaje y participación para todos y todas requiere migrar desde un sistema- y de comunidades educativa- que homogenizan, hacia comunidades que reconozcan las diferencias, las valoren, y entreguen a todos y todas estrategias y apoyos para acceder, progresar y egresar del sistema. Lograrlo necesariamente involucra liderazgos que equipos directivos de comunidades educativas están convocados a movilizar.

En este contexto, proponemos diseñar y validar un modelo de autodiagnóstico para equipos directivos de comunidades educativas del país, que permita, de manera ágil y rápida, identificar los principales desafíos institucionales que deben ser abordados para que la institución avance hacia una comunidad educativa inclusiva.

Las comunidades educativas tienen diferentes características y contextos, lo que hace esperable que deban ser diseñados diferentes modelos, o variantes del mismo. El equipo que asuma el desafío podrá proponer trabajar para parte del sistema atendiendo a las restricciones de recursos que enfrente (tiempo, recursos financieros, otros). FMT cree prioritario, en primer lugar, avanzar en un modelo para Educación Media Técnico

	Profesional y, en segundo lugar, para educación parvularia. Otros segmentos del sistema podrían también ser abordados.
Material previo desarrollado	<p>(PDF) Termómetro para la valoración de la educación inclusiva en un centro escolar. 3ª ed Gerardo Echeita - Academia.edu</p> <p>INDICE_INCLUSION.pdf (daemcopiapo.cl)</p>
Entregables esperados	<p>Modelo conceptual y minisitio (con imagen de FMT) que permita aplicar el modelo y obtener resultados a disposición de equipos directivos. Esperamos que los resultados se registren de modo que puedan ser sistematizados en la medida que el modelo se aplique en el tiempo – resguardando privacidad de la información- con el objeto de permitir investigación que alimente el diseño de políticas públicas.</p>
Espacio para pilotear la solución	Ofrecemos la posibilidad de contactar a la red de establecimientos con los que hemos trabajado, además de difundir la posibilidad de participar en una iniciativa de este tipo a través de nuestra BBDD (mailchimp) con más de 20 mil contactos de comunidades educativas del país.
Contraparte administrativa	Pamela Vivanco, Coordinadora de Administración y Finanzas, pamela.vivanco@mistalentos.cl
Contraparte técnica	Marjorie Lara, Directora de Comunidades Inclusivas, marjorie.lara@mistalentos.cl