

PROGRAMA DESAFÍOS EDULAB UC

¿Qué es el Programa Desafíos EduLab UC?

El Programa busca dar solución a un problema vinculado a la educación, mediante el desarrollo de soluciones educativas innovadoras basadas en investigación, realizadas por equipos de investigación interdisciplinarios UC.

Los desafíos son planteados por entidades externas que trabajan vinculadas al mundo de la educación.

¿Qué es un desafío?

Es una necesidad y/o problemática planteada por un socio externo, cuya solución involucra alguna temática de innovación en educación. Los equipos tendrán 8 meses para resolver el desafío durante el curso del programa.

Recomendaciones para llenar la ficha

DESAFÍO PLANTEADO

Considerar que se puedan responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la problemática u oportunidad que se visualiza?
- ¿Qué datos pueden permitir dimensionar o cuantificar la profundidad del problema?
- ¿El problema se articula con alguna política pública?
- ¿Quiénes son los usuarios finales? ¿Para quienes está dirigida la solución? Caracterizar al grupo de usuarios finales a quienes está dirigida la solución. Por ejemplo, si es un grupo de docentes, identificar tipo de establecimiento educacional, urbano/rural, si están en Santiago o fuera de la RM, si son profesores en ejercicio o en formación, etc.
- ¿De qué manera se espera impactar (mejorar la experiencia, optimizar los procesos, disminuir los costos, etc.)?
- ¿En qué momento (corto, mediano, largo plazo)?

MATERIAL PREVIO DESARROLLADO:

Señalar el material previo que ha desarrollado la institución y que servirá para abordar el desafío. Además, indicar si hay levantamientos previos de información o materiales que pueden ser consultados de manera referencial. Si incluye tecnología, entregar algunos detalles que permita identificarla.

Nombre institución asociada	Academia de Guerra Naval
Descripción trabajo Institución Asociada	<p>La Academia de Guerra Naval fue fundada el 09 de octubre de 1911, aunque sus orígenes se remontan a fines del siglo XIX cuando entonces se sugiere a nivel institucional formalizar el estudio sistemático de materias propias del estado mayor para los oficiales de marina. Desde entonces fue convirtiéndose en el principal centro educativo de posgrado de la Armada.</p> <p>Al momento de fundarse la Academia, solo existían en el mundo occidental tres institutos similares en lo puramente naval, en Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia, creados en 1884, 1901 y 1910, respectivamente.</p> <p>Desde su fundación, y hasta el presente, ha formado a los oficiales especialistas en estado mayor, preparándolos para asumir funciones de asesoría de alto nivel y dirección institucional. En el mismo contexto, desde 2015 forma a oficiales que se desempeñan en el servicio marítimo para ejercer funciones de mando y asesoría técnica.</p> <p>Por otro lado, la Academia forma a oficiales jefes y superiores en distintas competencias requeridas para asegurar un actuar institucional eficaz y eficiente, desarrollando cursos de informaciones de estado mayor y otras capacitaciones destinadas a mejorar las competencias de planificación y conducción en el nivel de conducción operacional.</p> <p>Por lo que, entregar habilidades, destrezas y conocimientos a los docentes de la Academia de Guerra Naval, que apoyados por académicos expertos, puedan realizar investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo, difundir su estudio y presentar informes que contribuyan a medir el proceso enseñanza-aprendizaje, es de vital relevancia dado que el modelo educativo de la academia es orientado a competencias.</p>
Desafío planteado	<p>Este desafío consiste en desarrollar un modelo de Estrategias de innovación en docencia e investigación, en las prácticas de docentes de la Academia de Guerra Naval. Busca dar respuesta a las principales indicaciones planteadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), en el nuevo reglamento sobre dimensiones de acreditación para el subsistema universitario. De esta manera, se espera que el equipo seleccionado desarrolle una solución que contribuya a que los docentes internalicen el proceso y puedan llevarlo a cabo durante su gestión pedagógica.</p> <p>Es importante identificar los aspectos que caracterizan el quehacer docente e investigativo de los académicos de la Academia, con el propósito de determinar las capacidades instaladas y los desafíos de mejora respecto de la innovación en docencia e investigación de sus propias prácticas educativas y formativas, de manera que las estrategias que se propongan sean pertinentes a la cultura educacional de la institución. Se espera que el modelo propuesto favorezca la instalación y</p>

	<p>promoción de innovación en las prácticas formativas, en la generación de proyectos, construcción de conocimiento y aseguramiento de la calidad.</p> <p>Este desafío se enmarca en dos programas de la Academia De Guerra Naval: Magister en Ciencias Navales y Marítimas, y Magister en Gestión y Conducción Marítima, cuyas funciones se ejecutan en diferentes organizaciones de alta dirección a nivel nacional y el extranjero, y contemplan la gestión comunicacional en seguridad y defensa, intereses marítimos y seguridad marítima. Sus egresados se desempeñan tanto en organismos internacionales (OMI), como docentes en las academias de guerra de Ecuador, Colombia y Estados Unidos. En el ámbito operativo, desempeñan puestos de liderazgo y conducción en ejercicios navales multinacionales como PANAMAX y RIMPAC. En este último, participan más de 25 países del mundo y 25.000 efectivos, el cual es organizado por</p> <p>Es deseable que la propuesta de solución cumpla con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar un modelo a partir de las características educativas de la Academia de Guerra Naval, y de un estado del arte en la materia. - Facilitar el trabajo de los académicos en el área, de manera que permita sistematizar los procesos. - Ser piloteado con al menos 5 docentes de la escuela.
Material previo desarrollado	No aplica.
Entregables esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo conceptual, aplicable/adaptable a la realidad de la Academia de Guerra Naval. 2. Es deseable que los entregables incluyan una plataforma o soporte que facilite su utilización (sitio web, app, otro).
Espacio para pilotear la solución	Academia de Guerra Naval
Contraparte administrativa	Jefe del CENAM
Contraparte técnica	María José Piñeiro

Consultas sobre este desafío a edulab@uc.cl