

FICHA
PROGRAMA DESAFÍOS EDULAB

<p>Nombre institución asociada</p>	<p>Fundación Educacional Crecer con Todos</p>
<p>Descripción trabajo Institución Asociada</p>	<p>La Fundación Crecer con Todos lleva 14 años desarrollando e implementando metodologías innovadoras y efectivas de aprendizaje de la competencia comunicativa en escuelas públicas y particulares subvencionadas (rurales y urbanas) impactando a más de 60.000 estudiantes y a más de 3.500 docentes y equipos directivos a lo largo del país (12 regiones y 65 comunas), a cargo de un equipo interdisciplinario con la misión de lograr que todos los niños y niñas que viven en sectores vulnerables lean y escriban comprensivamente desde 1° básico.</p> <p>Para lograr esta misión, la Fundación ha desarrollado el programa Primero LEE, un programa de estudios para la asignatura de Lenguaje y Comunicación que hoy se implementa desde NT1 a 4° básico. Para asegurar su efectividad, Primero LEE se implementa (1) apoyando y acompañando en forma sistémica a los equipos directivos, docentes y estudiantes, (2) fortaleciendo la formación de los/las profesores, (3) trabajando el rezago de niños/as, (4) analizando permanentemente los resultados de aprendizaje y (5) ofreciendo recursos pedagógicos de alta calidad con foco en los aprendizajes.</p>
<p>Desafío planteado</p>	<p>Este desafío se enmarca dentro de la Ley de Inclusión 20.845, promulgada en mayo de 2015, cuyo principal objetivo es promover la inclusión e integración de los/as estudiantes en los establecimientos educacionales, eliminando cualquier forma de discriminación que impida su participación y aprendizaje. Según el Ministerio de Educación (MINEDUC), alrededor de un 13% a 15% de los estudiantes en educación básica en Chile tienen algún tipo de necesidad educativa especial. De acuerdo con estadísticas internas de la Fundación Crecer con Todos, aproximadamente el 10% de los/as estudiantes que no logran los aprendizajes esperados para su nivel presentan alguna NEE.</p> <p>Si bien el programa Primero LEE entrega variados apoyos para que todos los niños y niñas aprendan a leer comprensivamente, es el o</p>

	<p>la docente quién debe diversificar la enseñanza para responder a la diversidad de su aula. Sin embargo, según estadísticas internas de la Fundación Crecer con Todos, cerca del 70% de las/os docentes declaran tener dificultades para adaptar las clases a estas necesidades, por lo que se vuelve indispensable apoyar a los docentes en la generación de planes pedagógicos diversificados para garantizar el aprendizaje y la participación activa.</p> <p>El equipo que se adjudique este desafío debe apoyar en el desarrollo de un plan de diversificación del modelo de enseñanza y aprendizaje del programa Primero LEE, de manera que docentes cuenten efectivamente con herramientas de calidad para tomar decisiones en favor del aprendizaje de todos y todas.</p> <p>Es ideal que la propuesta considere una instancia de diagnóstico que permita conocer la diversidad presente en las aulas de 1° básico que trabajan con el programa, para asegurar la pertinencia al modelo y contexto, además de interiorizarse con los materiales y recursos con que cuenta Primero LEE.</p> <p>La Fundación Crecer con Todos también apoyará la realización de un piloto de la propuesta de diversificación y las visitas a terreno que sean necesarias, para asegurar la implementación de esta innovación y sus mejoras a partir de dichos resultados.</p>
<p>Material previo desarrollado</p>	<p>Modelo completo del Programa Primero LEE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos: materiales para docentes, materiales para niños y niñas, recursos de aula y evaluaciones de aprendizaje - Modelo de acompañamiento a la escuela (equipo directivo y docentes). - Modelo de trabajo con familias.
<p>Entregables esperados</p>	<p>Se espera que la propuesta permita diversificar la planificación, el material y las actividades aprendizaje y de evaluación del programa Primero LEE en 1° básico. El soporte de esta propuesta debe ser adecuado al contexto del programa y debe facilitar su uso por parte de los y las docentes (aplicación, libro, software, fichas, entre otros).</p> <p>La propuesta debe considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios y orientaciones didácticas generales que faciliten a los equipos docentes el ajuste y la adecuación de las experiencias de aprendizaje de Primero LEE. • Estrategias pedagógicas diferenciadas para las experiencias de aprendizaje del programa que promuevan

	<p>que todos/as los/as estudiantes aprendan a leer y escribir comprensivamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos de actividades diferenciadas y propuestas de recursos pedagógicos innovadores, que sirvan de guía para diversificar las experiencias que son centrales para el aprendizaje de la lectura y la escritura. • Ejemplos o propuestas de evaluaciones que permitan medir el progreso de los/as estudiantes que presentan NEE.
Espacio para pilotear la solución	Salas de clases que participen del programa Primero LEE en el nivel de 1° básico.
Contraparte administrativa	Valentina Wagenreld
Contraparte técnica	Loreto González (lgonzalez@fundacioncrecer.net)