



EduLab UC

## FICHA

### PROGRAMA DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN

Nombre institución asociada

Fundación Rassmuss, Programa Alfadeca

Descripción trabajo Institución Asociada

Fundación Rassmuss tiene como objetivo generar oportunidades que promuevan el desarrollo pleno de las personas. Junto a aliados estratégicos buscamos soluciones integrales, en las áreas de educación y salud, para potenciar capacidades y transformar vidas.

En Chile, implementamos el programa de lectoescritura Alfadeca en 1° y 2° básico, método multisensorial basado en la neurociencia, diseñado para que los y las estudiantes lean comprensivamente al finalizar segundo básico. Además, instalamos prácticas docentes efectivas y fomentamos la cultura de mejora continua.

El programa Alfadeca integra la memoria visual, auditiva y el movimiento, posee un alfabeto propio, un código de colores para facilitar la silabificación y la enseñanza explícita de 10 palabras de alta frecuencia semanalmente. También cuenta con espacios de formación docente, mentorías, instancias de evaluación de aprendizajes en marzo y noviembre con el instrumento Decatest, y recursos educativos (libros, guías docentes y material de aula). Así mismo, hemos desarrollado Trampolín Alfadeca un recurso para estudiantes con NEE, y "Alfadeca TV", cápsulas audiovisuales que complementan el aprendizaje. Para este año, hemos sumado los recursos "Salto", como apoyo para estudiantes de 2° básico identificados con rezago lector y "Puente", para promover la vinculación entre kínder y 1° básico.

Desafío planteado

#### **Antecedentes:**

En el contexto educativo chileno, la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) es una prioridad reconocida en políticas públicas, como el Decreto 170 y la Ley de Inclusión.

Aun cuando existen enfoques como el DUA que promueven la diversificación de objetivos, métodos, materiales y evaluación, persisten importantes desafíos en la evaluación del impacto de las herramientas pedagógicas diseñadas tanto para quienes presentan necesidades educativas especiales.

"Trampolín Alfadeca" es un recurso innovador que complementa el Programa mediante estrategias multisensoriales, y que fue creado para apoyar el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes con necesidades educativas especiales.

El uso del recurso por parte de los equipos de la Fundación ha llevado a evidenciar que "Trampolín Alfadeca" es también muy atingente a estudiantes con necesidades educativas asociadas al

contexto. El material fue probado en terreno y ajustado a partir de la práctica.

Actualmente, "Trampolín Alfadeca" carece de un instrumento validado que permita medir de manera sistemática su efectividad en el aula.

**Contexto en que se desarrolla el desafío:**

No existen instrumentos estandarizados para evaluar el impacto de "Trampolín Alfadeca" en estudiantes con necesidades educativas en la adquisición de la lectoescritura, lo que limita la posibilidad de realizar mejoras basadas en evidencia.

Se identifica una oportunidad para validar científicamente el aporte de este recurso que trabaja por medio de fichas en las áreas clave de funciones ejecutivas de atención y percepción, memoria a corto plazo, y también aborda grafomotricidad, fomento lector, rimas, conciencia fonológica y silabificación.

**Objetivo del desafío:**

Diseñar un instrumento que permita medir la efectividad del recurso "Trampolín Alfadeca" en el aprendizaje de lectoescritura de estudiantes con necesidades educativas.

**Grupo al que se destina la solución:**

- Docentes de aula regular y equipos PIE (educadoras diferenciales, psicopedagogas, terapeuta ocupacional, psicólogo).
- Estudiantes con NEE, principalmente con diagnósticos de necesidades educativas en la adquisición de la lectoescritura.

**Impacto esperado:**

- Proveer información objetiva para optimizar el uso de "Trampolín Alfadeca".
- Mejorar las prácticas pedagógicas, promoviendo inclusión y aprendizaje significativo.

**Plazo de impacto:** Mediano a largo plazo.

**Consideraciones a tener en cuenta para el proyecto:**

- Heterogeneidad de los diagnósticos de las necesidades educativas de los estudiantes y las condiciones de implementación en escuelas con alto índice de vulnerabilidad.
- Incorporar una perspectiva de trabajo colaborativo, donde los profesionales del equipo del Programa de

	Integración Escolar y docentes de aula trabajen en conjunto para lograr mejores resultados educativos.
<b>Material previo desarrollado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos Libros Alfadeca 1° básico y Libros Alfadeca 2° básico con sus guías docentes.</li> <li>• Recurso “Trampolín Alfadeca”.</li> <li>• Manual Docente que entrega estrategias para trabajar Trampolín.</li> <li>• Evaluaciones piloto realizadas en 2022 y 2023 en la Escuela Especial Lo Hermida, cuyos resultados destacan avances en habilidades lectoras y grafomotoras.</li> <li>• Alfadeca TV.</li> <li>• Libros “Puente Alfadeca” y “Salto Alfadeca”.</li> <li>• Rúbricas y encuestas aplicadas a docentes y equipos PIE durante el piloto inicial.</li> </ul>
<b>Entregables esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un instrumento validado para medir la efectividad del recurso, incluyendo criterios de evaluación claros (con dimensiones como logros de aprendizaje, contribución a la inclusión, usabilidad por parte del docente y equipo de PIE).</li> <li>• Informe detallado con recomendaciones para ajustes en el recurso y estrategias pedagógicas, considerando el libro y su manual docente.</li> <li>• Estrategia de formación para docentes basada en los resultados del instrumento.</li> </ul>
<b>Espacio para pilotear la solución</b>	Escuelas que participan en el programa Alfadeca que utilizan "Trampolín", incluyendo el PIE y aulas regulares, en Santiago y regiones.
<b>Contraparte administrativa</b>	Mariana Sanfuentes, Directora ejecutiva: msanfuentes@fundacionrasmuss.org
<b>Contraparte técnica</b>	Paz Ramírez, Investigación y Desarrollo: pramirez@fundacionrasmuss.org