



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



## Programa Desafíos EduLab UC

### ¿Qué es el Programa Desafíos EduLab UC?

Este programa busca resolver problemas reales de la educación, en cualquiera de sus niveles, mediante el desarrollo de soluciones innovadoras basadas en investigación, realizadas por equipos de investigación interdisciplinarios de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Los desafíos son planteados por instituciones públicas y privadas vinculadas al mundo de la educación.

### ¿Qué es un desafío?

Es una necesidad y/o problemática planteada por una institución asociada a la UC, cuya solución involucra alguna temática de innovación en educación, con el fin de que sea abordado por académicos y/o investigadores al interior de la Universidad.

Los desafíos pueden referir a cualquier área del conocimiento, en tanto implique un impacto educativo, como por ejemplo, el desarrollo de una evaluación, un diagnóstico, una plataforma, un manual, un software, o cualquier resultado que pueda dar respuesta a una necesidad educativa.

EduLab UC ofrece acompañamiento y participación en el diseño del desafío, para asegurar que esté planteado adecuadamente y que sea pertinente a las capacidades institucionales.

El programa se anuncia públicamente en el mes de marzo por medio de una convocatoria, en donde se escogen a las mejores propuestas planteadas por equipos de investigación. Los equipos seleccionados tendrán 8 meses para resolver el desafío durante el curso del programa.



## Ficha de Desafío

### Programa Desafíos EduLab UC

#### Nombre de la institución

Fundación País Digital

#### Descripción del trabajo que realiza la institución

Fundación País Digital (FPD) es una organización sin fines de lucro que impulsa el desarrollo digital inclusivo en Chile, articulando al sector público, privado, académico y a la sociedad civil. Su trabajo se orienta a promover la transformación digital como un eje estratégico para el desarrollo sostenible, la equidad territorial y la mejora de la calidad de vida de las personas.

En el ámbito educativo, FPD diseña e implementa programas de innovación pedagógica, fortalecimiento de competencias digitales, pensamiento computacional y uso pertinente de tecnologías, con foco en docentes, estudiantes y comunidades educativas, especialmente en contextos técnicos-profesionales, rurales y de alta vulnerabilidad. Estos proyectos combinan formación docente, metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), enfoque territorial y vinculación con el mundo productivo.

Asimismo, la fundación desarrolla estudios, diagnósticos y espacios de reflexión estratégica sobre el futuro del trabajo, la educación, la inteligencia artificial y la ciudadanía digital, aportando evidencia para la toma de decisiones públicas y privadas. A través de alianzas nacionales e internacionales, FPD busca reducir brechas digitales, instalar capacidades locales y contribuir a un ecosistema digital más justo, innovador y colaborativo para el país.

#### Indique contacto de las contrapartes

**Contraparte técnica:** Catalina Araya, Directora de Educación Fundación País Digital

#### Desafío Describir, de manera general, lo que se espera recibir como propuesta de solución

Chile enfrenta una brecha estructural entre los sistemas educativos, la formación y las habilidades que hoy exige el mercado laboral, en un contexto marcado por la aceleración de la transformación digital, la automatización y el uso intensivo de tecnologías. Esta brecha se expresa tanto en el ámbito escolar como en la formación continua y corporativa, donde los modelos vigentes no han evolucionado al ritmo de las nuevas demandas. A ello se suma la falta de información actualizada y comparable que permita comprender el estado real de la transformación digital en las escuelas, considerando que desde la aplicación del SIMCE TIC en 2013 no existen datos oficiales que orienten la toma de decisiones estratégicas, el diseño de políticas públicas o la priorización de inversiones en esta materia.



En este contexto, el desafío planteado consiste en una herramienta que permita caracterizar y monitorear el estado de transformación digital de establecimientos educacionales del país, aportando información pertinente y actualizada. Busca generar un cambio estructural en la forma en que las instituciones educativas (principalmente las escuelas) enfrentan la transformación digital, fortaleciendo el desarrollo de habilidades del siglo XXI, la innovación pedagógica y el uso pertinente de la tecnología como medio para el aprendizaje. Se espera contribuir a una educación más pertinente, equitativa y sostenible, aportando evidencia que permita avanzar hacia un nuevo contrato social por la educación, donde la tecnología esté al servicio de la formación integral de los niños, niñas y jóvenes.

El principal grupo beneficiado son los establecimientos educacionales y sus comunidades, incluidos equipos directivos, docentes y estudiantes, quienes deben fortalecer sus capacidades digitales, pedagógicas y de gestión para enfrentar los desafíos actuales y futuros. De forma indirecta, los beneficios alcanzan a los futuros trabajadores y al ecosistema productivo al impulsar trayectorias formativas más coherentes con las demandas del mundo laboral y con la transformación digital. Además, esta iniciativa puede influir en la política pública al generar evidencia sólida para mejorar el diseño, implementación y evaluación de estrategias de transformación digital educativa

Este desafío cuenta con insumos previos, a partir del trabajo desarrollado por Fundación País Digital en alianza con Accenture, especialmente mediante el estudio “El Futuro de la Educación”, el cual evidenció que los actuales sistemas educativos y de capacitación no están preparados para responder a las nuevas demandas de habilidades. Como resultado de este proceso, se desarrolló el “Modelo Educativo MASXXI”, una propuesta innovadora y sostenible que promueve el aprendizaje activo y el uso pertinente de la tecnología para el desarrollo de competencias del siglo XXI. Sin embargo, persiste la necesidad de contar con diagnósticos institucionales actualizados y específicos que permitan orientar de manera más precisa la implementación, profundización y escalamiento de estas iniciativas.

En este contexto, se espera recibir una propuesta orientada a la realización de un chequeo digital integral a establecimientos educacionales, que permita diagnosticar el estado actual de su transformación digital considerando dimensiones como conectividad, infraestructura, uso pedagógico de tecnologías, habilidades digitales, liderazgo y cultura institucional. Este diagnóstico debe proponer una hoja de ruta clara y accionable, que entregue orientaciones estratégicas y pedagógicas tanto a nivel general como específicas para cada establecimiento, identificando brechas, prioridades y recomendaciones de corto, mediano y largo plazo. Estas orientaciones deberán ser adaptables, permitiendo a las escuelas avanzar de manera progresiva y sostenible en sus procesos de transformación digital y en el desarrollo de habilidades del siglo XXI.

## Alcance de las propuestas

Las propuestas podrán abordar distintas etapas del desarrollo de la solución, considerando el nivel de avance previo del equipo postulante y la factibilidad de ejecución en el marco del presupuesto disponible. En este sentido, se espera que los proyectos contribuyan al desafío desde una o más de las siguientes fases:

- **Diseño conceptual y metodológico:** desarrollo de modelos, marcos analíticos, instrumentos de medición o arquitecturas de solución para el chequeo digital.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



- **Desarrollo y validación inicial:** construcción de prototipos, pilotos acotados o pruebas de concepto en establecimientos educacionales.
- **Implementación y pilotaje avanzado:** aplicación de herramientas ya desarrolladas en contextos reales, con foco en ajuste, validación y generación de evidencia.
- **Escalamiento y transferencia:** estrategias para la adopción, implementación ampliada, estandarización o integración con iniciativas existentes.

Las propuestas deberán ser coherentes con su nivel de madurez, justificando claramente el alcance, los resultados esperados y su contribución al objetivo general del desafío. Se valorará especialmente la **factibilidad técnica y operativa**, así como la generación de **resultados concretos y utilizables** dentro del plazo y presupuesto del concurso.